



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ERNESTO ASCIONE

Professionale – Tecnico – Liceo

90135 Palermo - Via Centuripe, 11 - Tel. (091) 6734888 - pais02800t@istruzione.it
www.iissernestoascione.edu.it

I.I.S.S. E. ASCIONE - PALERMO
Prot. 0011489 del 14/08/2026
I (Uscita)

A tutto il personale dell'IISS Ernesto Ascione
A tutte le scuole di Palermo e Provincia
All'Albo on line
Amministrazione trasparente
Agli Atti della scuola

OGGETTO: AVVISO di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di **Tutor** aventi ad oggetto **“Percorsi formativi per i docenti”**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026

Titolo progetto: ESO4.5.A2.B - In_Formarsi

Codice CUP J74D26001450007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTE le Delibere degli Organi Collegiali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2025/2028;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dall'Istituto scolastico in data 18/12/2025;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 9524/2026;

VISTO l'Avviso pubblico prot. prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 del progetto presentato dalla scuola PAIS02800T con codice CUP J74D26001450007, in risposta all'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

- ricognizione del personale docente interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- personale docente interno all'Istituzione con una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **tutor** aventi ad oggetto "**Percorsi formativi per i docenti**";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Rosaria Inguanta in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Rosaria Inguanta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **tutor** aventi ad oggetto "**Percorsi formativi per i docenti**" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026;

VISTO il Decreto n. 8084/2026 di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di **tutor** aventi ad oggetto "**Percorsi formativi per i docenti**" nell'ambito del progetto dal titolo "ESO4.5.A2.B - In_Formarsi" Codice CUP J74D26001450007;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

il presente Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali rivolti al personale interno all'istituzione scolastica per l'espletamento di "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"

Nello specifico le figure ricercate sono:

modulo n°	Sotto- azione	Titolo modulo/Tipologia modulo	Figure ricercate	n. ore
1	ESO4.5.A2.B	Abitare la classe 1 Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti Il percorso invita i docenti a riflettere sul proprio modo di stare in aula, sulla comunicazione verbale e non	tutor	30

		verbale, sulle modalità con cui si stabiliscono le regole e si trasmette autorevolezza senza rigidità. Il lavoro si concentra anche sulla capacità di gestire i conflitti senza ricorrere automaticamente a sanzioni, trasformando invece gli episodi critici in occasioni educative. Viene valorizzata la dimensione preventiva: un clima di classe positivo si costruisce attraverso coerenza, cura e chiarezza, non solo attraverso interventi correttivi. I docenti dovranno essere accompagnati a ripensare l'organizzazione dello spazio, il ritmo delle lezioni, la creazione di attività che favoriscano la partecipazione.		
2	ESO4.5.A2.B	Abitare la classe 2 Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti Il percorso invita i docenti a riflettere sul proprio modo di stare in aula, sulla comunicazione verbale e non verbale, sulle modalità con cui si stabiliscono le regole e si trasmette autorevolezza senza rigidità. Il lavoro si concentra anche sulla capacità di gestire i conflitti senza ricorrere automaticamente a sanzioni, trasformando invece gli episodi critici in occasioni educative. Viene valorizzata la dimensione preventiva: un clima di classe positivo si costruisce attraverso coerenza, cura e chiarezza, non solo attraverso interventi correttivi. I docenti dovranno essere accompagnati a ripensare l'organizzazione dello spazio, il ritmo delle lezioni, la creazione di attività che favoriscano la partecipazione.	tutor	30
3	ESO4.5.A2.B	Orientare attraverso la didattica Competenze nella didattica orientativa La didattica orientativa intesa come un modo di insegnare che aiuta gli studenti a costruire il proprio progetto di vita, non come un insieme di informazioni sui percorsi post-diploma. Il modulo dovrà indicare i docenti a riconoscere che ogni disciplina può diventare spazio di scoperta di sé, delle proprie inclinazioni, delle proprie potenzialità, concependo l'orientamento come processo continuo che sostiene gli studenti nell'esplorazione delle proprie capacità, nella comprensione delle opportunità disponibili, nella costruzione di un rapporto maturo con le scelte future.	tutor	30

Destinatari delle attività: docenti.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

- personale docente interno all'Istituzione;

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») di **tutor**, per la realizzazione di **Percorsi formativi per i docenti**.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di "attività di intervento per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti", nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 . Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.
3. L'incarico professionale da svolgere prevede le seguenti attività:
 - il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
 - su richiesta della direzione, esibire i titoli dichiarati.
 - partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo di Coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
 - curare la gestione della documentazione cartacea e digitale del modulo (iscrizione e compilazione anagrafica, consenso al trattamento dei dati, schede di osservazione ex post ed ex ante, etc.)
 - fornire al Gruppo di Coordinamento tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre, all'inizio e alla fine del progetto del piano stesso;
 - ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del progetto, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
 - le firme in ingresso e uscita dei formatori/tutor devono essere apposte *contestualmente* all'orario di inizio e conclusione delle attività come programmate. È consentita una flessibilità in entrata di 30 minuti per l'apposizione delle firme. Ogni minuto di ritardo, pur se contenuto entro i 30 minuti, va recuperato al termine del percorso formativo. Vanno osservate tutte le nuove disposizioni contenute nella nota MIM n.167521 del 30/06/2026.
 - il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento o diploma per l'insegnamento nell'area delle classi di concorso tabella B attinente l'oggetto dell'incarico;
 - xii. abilitazione alla classe di concorso per cui ci si candida;
 - xiii. tre anni di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito sulla classe di concorso;
 - xiv. Competenza specifica nell'attività oggetto dell'incarico
 - xv. Esperienza pregressa certificata nell'attività oggetto dell'incarico
2. La nomina di **tutor** è subordinata all'effettivo servizio del docente presso l'I.I.S.S. E. Ascione nel corso dell'intero periodo nel quale verrà effettuato uno dei moduli previsti ed al possesso di competenze specifiche relative ai contenuti dei moduli.
3. L'Istituto E. Ascione prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
4. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
6. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: tutoraggio nei percorsi di formazione, potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati, come segue:

Area: Titoli culturali	
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti. (punteggi non cumulativi)
1.1	titolo di studio non attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma: 2 punti laurea: 4 punti (punteggi non cumulativi)
Area: Titoli professionali	
2	esperienza di insegnamento in discipline strettamente afferenti alle caratteristiche del modulo: 1 punto per ogni anno di insegnamento fino al massimo di 10 punti.
3	precedenti esperienze di tutoraggio coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.
4	precedenti esperienze in altre attività formative per studenti di scuola secondaria di II grado coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia

	d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino a 16 punti.
5	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti fino al massimo 16 punti.
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti fino a 10 punti.
7	qualificazioni, abilitazioni, percorsi di livello regionale, nazionale o internazionale attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta. 4 punti fino a 12 punti.
Area: Competenze informatiche	
8	Certificazioni di livello base (TIC e simili): 2 punti Certificazioni: ECDL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)

Si segnala che la valorizzazione delle esperienze indicate nel CV allegato all'istanza di candidatura, avrà luogo solo a seguito di una chiara ed esauriente descrizione delle esperienze testimoniate nelle corrispondenti voci dello stesso Curriculum Vitae, richiesto esclusivamente nel formato europeo.

A parità di punteggio verrà data preferenza al/alla candidato/a più giovane.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 30 ore per ciascuna edizione.
2. La durata dell'incarico decorre dalla stipula del contratto, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione delle attività progettuali previste ad oggi dall'Ente autorizzatore.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 30,00 (Euro trenta/00), inteso quale importo lordo Stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato al termine della prestazione e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 23:59 del 28 agosto 2026** secondo le seguenti modalità:

a) soggetti interni all'Amministrazione scolastica (docenti): le istanze dovranno pervenire esclusivamente da indirizzi mail con dominio @scuola.istruzione.it (esempio: arnoldo.foa@scuola.istruzione.it) al seguente indirizzo pais02800t@istruzione.it

Istanze inviate dai candidati interni all'Amministrazione scolastica a mezzo PEO con dominio diverso da quello sopra indicato non saranno prese in considerazione.

L'istanza dovrà avere il seguente oggetto: "**Nome_Cognome - Candidatura tutor Formazione docenti – PN 21_27 FSE+**".

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che **include** altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il **curriculum vitae** del candidato in formato Europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso **contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute**, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. All." B" – Griglia di autovalutazione dei titoli.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico o degli incarichi attraverso l'iter descritto nel seguente punto:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IISS Ernesto Ascione, con sede in Palermo via Centuripe n. 11, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pa02800t@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Rosaria Inguanta in qualità di Dirigente scolastico pro-tempore, e-mail istituzionale: pais02800t@pec.istruzione.it, numero di telefono: 091 6734888.

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo On line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale rinvenibile al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG27335>

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Rosaria Inguanta

documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Tabella autovalutazione dei titoli