

 		 MINISTERO DELLA CULTURA	 Unione Europea
---	---	--	---

**ISTITUTO d'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ERNESTO ASCIONE**

Professionale – Tecnico – Liceo

90135 Palermo - Via Centuripe, 11 - Tel. (091) 6734888 - pais02800t@istruzione.it
www.iisernestoascione.edu.it

I.I.S.S. E. ASCIONE - PALERMO Prot. 0003237 del 02/03/2026 I (Uscita)
--

Ai Docenti tutti
 Circolare Docenti
 Albo
 Amministrazione trasparente
 Atti

OGGETTO: Avviso per la selezione di tutor per la realizzazione del progetto *“Sacco Matto: il Sacco di Palermo spiegato ai ragazzi”* .

Bando relativo alla concessione di contributi per le attività “Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

  MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito		 MINISTERO DELLA CULTURA	 Unione Europea
---	---	--	---

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2019 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il Bando a firma congiunta del Ministero dell’Istruzione e del Merito e del Ministero della Cultura DG-CA/16/01/2025/Decreto 98 relativo alla concessione di contributi per le attività “*Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione*”;

CONSIDERATO che il suddetto bando finanzia tra l’altro l’azione **A.1 “CinemaScuola LAB Secondarie”** finalizzata:

- *all’alfabetizzazione all’arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini per contrastare l’analfabetismo iconico;*
- *al potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni da parte del personale scolastico e degli studenti;*
- *alla formazione di un pubblico consapevole, a favorire la comprensione critica del presente e a promuovere la capacità di dialogare con la “rivoluzione digitale” in atto;*
- *all’erogazione di elementi di conoscenza teorico/pratica di una o più fasi in cui si articola la realizzazione di un prodotto cinematografico (lungometraggio, cortometraggio, documentario, ecc.);*

RICHIAMATA la proposta progettuale e la relativa rimodulazione finanziaria disposta ed accettata ex art. 8 punti 3 e 4 del bando;

CONSIDERATO che ai sensi dell’art. 8 punto 5 del bando, la pubblicazione della graduatoria di merito e l’accettazione del contributo, autorizza l’istituzione scolastica ad avviare le attività;

VISTE le Delibere dei competenti organi collegiali

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

RICHIAMATO il decreto di avvio n. 7861/2026 prot. 3233 del 02/03/2026

DISPONE

la Selezione per il reclutamento

  MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito		 MINISTERO DELLA CULTURA	 Unione Europea
---	---	--	---

di n. 2 docenti interni cui affidare l'incarico di tutoraggio dei moduli laboratoriali per un numero complessivo di 62 ore.

Il Progetto, articolato in più moduli formativi, mira a raccontare l'urbanizzazione selvaggia di Palermo nel secondo dopoguerra (il cosiddetto "Sacco di Palermo") per stimolare nei ragazzi una riflessione critica sul presente e sulla legalità. Il percorso si articola in diverse fasi:

- ✓ **Fase Teorica ed Esplorativa:** Analisi dei cambiamenti della città tramite mappe e foto d'archivio, guidata da esperti di geografia e ambiente.
- ✓ **Laboratorio di Documentario:** Apprendimento delle tecniche di ripresa audio-video e realizzazione di interviste agli abitanti del quartiere sui loro desideri per la città.
- ✓ **Laboratorio di Animazione:** Creazione di sequenze in stop-motion per visualizzare i mutamenti urbani e immaginare una "città ideale" basata sulle interviste raccolte.
- ✓ **Rassegna Cinematografica:** Visione di quattro film presso il Cinema Gaudium seguita da dibattiti per analizzare il linguaggio filmico.
- ✓ **Evento Finale:** Presentazione degli elaborati prodotti durante il festival "Between Land and Sea".

Compiti del Tutor

In particolare il tutor sarà chiamato a:

- ☐ collaborare alla individuazione del gruppo di studenti che parteciperanno alle attività;
- ☐ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ☐ accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ☐ vigilare sulle attività svolte e sul comportamento tenuto dagli studenti anche in occasione di uscite esterne;
- ☐ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ☐ interfacciarsi con il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori per garantire e facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- ☐ interfacciarsi con il gruppo di coordinamento per garantire e facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- ☐ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

  MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito		 MINISTERO DELLA CULTURA	 Unione Europea
---	---	--	---

- ☐ partecipare, per la parte di propria competenza, alla gestione del modulo attraverso il sistema informatico predisposto dal sistema di gestione.
- ☐ curare la gestione della documentazione cartacea e digitale del modulo (iscrizione e compilazione anagrafica, consenso al trattamento dei dati)
- ☐ partecipare all'organizzazione di un evento conclusivo in cui verranno presentati i risultati del progetto dove gli studenti coinvolti proporranno video, racconti, esperienza, poster e quant'altro sia utile per dimostrare di aver acquisito nuove conoscenze e di saperle trasmettere ad altri studenti. • **Supporto e Guida:** Agire come motivatori e guide nel processo educativo, assicurando che gli allievi siano seguiti costantemente durante le ore di corso.
- ☐ **Collaborazione con gli Esperti:** Lavorare in "collaborazione virtuosa" con il team di formatori esterni (registi e animatori) per l'attuazione delle attività.
- ☐ **Inclusione e Supporto BES:** Insieme ai formatori, i tutor devono curare l'integrazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), stimolandoli a partecipare attivamente.
- ☐ **Selezione e Sensibilizzazione:** Partecipare alle azioni di sensibilizzazione per motivare gli studenti e favorire la partecipazione di chi manifesta fragilità o rischio di abbandono scolastico.
- ☐ **Monitoraggio e Valutazione:** Collaborare alla valutazione dei risultati, che avverrà anche tramite questionari rivolti ai docenti stessi per monitorare l'efficacia dell'esperienza.

Il pagamento del compenso (€ 30,00/ora lordo dipendente), avverrà alla conclusione delle attività sulla base delle ore effettivamente prestate e nel limite delle risorse rese disponibili dall'autorità di gestione, ivi incluse le relazioni sull'attività svolta.

Presentazione delle domande

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno presentare la domanda utilizzando **esclusivamente** l'allegato modello.

La domanda d'incarico, redatta esclusivamente secondo il modello allegato, potrà essere inviata, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica pais02800t@istruzione.it, entro le ore 23:59 del giorno 07/03/2026.

Saranno escluse le richieste pervenute con modalità diverse e presentate oltre i termini stabiliti.

Ai fini della selezione, ad ogni singola domanda dovrà essere allegato il curriculum vitae redatto, pena esclusione, in formato europeo e contenente esclusivamente le informazioni richieste finalizzate alla nomina.



Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli, riportate nella domanda e nel curriculum vitae, sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Selezione delle domande

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata dal Gruppo di Coordinamento. Verrà data preferenza, nel caso di parità di esperienze, al candidato più giovane.

Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché ritenuto pienamente corrispondente alle esigenze del progetto.

Requisiti di accesso

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono preliminarmente i *requisiti di accesso* previsti dal seguente avviso:

- ✓ docenti in servizio e titolarità presso l'Istituto IISS Ascione con incarico a tempo indeterminato nel corso delle attività del progetto;
- ✓ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✓ possiedono adeguate competenze tecnologiche certificate funzionali alla gestione.

Area: Titoli culturali	
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti. (punteggi non cumulativi)
1.1	titolo di studio non attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma: 2 punti laurea: 4 punti (punteggi non cumulativi)
Area: Titoli professionali	

 		 	 Unione Europea
---	---	--	---

2	esperienza di insegnamento in discipline strettamente afferenti alle caratteristiche del modulo: 1 punto per ogni anno di insegnamento fino al massimo di 10 punti.
3	precedenti esperienze di tutoraggio coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.
4	precedenti esperienze in altre attività formative per studenti di scuola secondaria di II grado coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino a 16 punti.
5	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti fino al massimo 16 punti.
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti fino a 10 punti.
7	qualificazioni, abilitazioni, percorsi di livello regionale, nazionale o internazionale attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta. 4 punti fino a 12 punti.
Area: Competenze informatiche	
8	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)

Si segnala che la valorizzazione delle esperienze indicate nel CV allegato all'istanza di candidatura, avrà luogo solo a seguito di una *chiara ed esauriente descrizione delle esperienze testimoniate* nelle corrispondenti voci dello stesso Curriculum Vitae, richiesto esclusivamente nel formato europeo.

Pubblicazione della graduatoria

Il Gruppo di Coordinamento redige apposita graduatoria per ogni profilo richiesto che viene affissa all'albo e pubblicata sul sito web di questo istituto per giorni cinque.

Entro detto termine gli interessati possono presentare apposito reclamo motivato.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il D.S. dell'Istituzione Scolastica dott.ssa Rosaria Inguanta.



Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente avviso.

Il presente avviso è pubblicato nelle circolari docenti dell'I.I.S.S. Ascione, all'Albo dell'Istituto e sul sito web dello stesso: www.iissernestoascione.edu.it

La Dirigente Scolastica

Rosaria Inguanta

documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Tabella autovalutazione dei titoli