

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca	
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE	
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Titolo: Ponti educativi: ridurre i divari, costruire opportunità CNP: M4C111.4-2025-1686-P-62804 CUP: J74D25002370006	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
Modulo	Potenziamento competenze di base Matematica

Area: Titoli culturali		LO COCO FRANCESCO Matematica	MILAZZO PAOLA	GIORDANO MASSIMO	SCICOLONE CRISTOFORO	SCAVONE SALVATORE	PUCCIO FRANCESCO
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	17	20	16	17	16	20
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti						
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti	2			2		1
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			2			2
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	2	2				
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.			3	2		
Area: Titoli professionali							
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	20	6	4	2	2	
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	16	12	8	12		
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.						
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	3	2	1	4	1	1
Area: Competenze informatiche							
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	6	2	6		6	
Area: Proposta progettuale							
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8	8	8	8
totale		74	52	48	47	33	32

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca	
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE	
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Titolo: Ponti educativi: ridurre i divari, costruire opportunità CNP: M4C111.4-2025-1686-P-62804 CUP: J74D25002370006	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
Modulo	Potenziamento competenze di base Italiano

Area: Titoli culturali		LO CASCIO MARTINO	GABRIELLA ROMANO	CONSERVA VINCENZA	URGENZA FINA	CANNEVA RITA
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	17	20	20	16	15
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti					
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti	0			0	
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)					
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	2			2	
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	1	6	4		
Area: Titoli professionali						
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	8	2	2		
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	16	8			
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.					
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1		2	2	
Area: Competenze informatiche						
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)					2
Area: Proposta progettuale						
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8	8	8
totale		53	44	36	28	25

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca	
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE	
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Titolo: Ponti educativi: ridurre i divari, costruire opportunità CNP: M4C111.4-2025-1686-P-62804 CUP: J74D25002370006	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
Modulo	Potenziamento competenze di base Scienze

Area: Titoli culturali		MILAZZO ANDREA	DI TRAPANI FRANCESCO	GRILLO FABIO	LI VIGNI LAURA Sc. Naturali	BASILONE LUCA	MISSERI* DANILO	SCIBILIA* VINCENZA
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	20	17	20	20	17		
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti	2	2		2	2		
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti					2		
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)		2	2				
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)		0		2			
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	5	2	2	4	1		
Area: Titoli professionali								
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	20	18	20	10	2		
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	20	10	20	8	8		
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	16	16	16	12	16		
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.		2		1	3		
Area: Competenze informatiche								
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	8	6		6			
Area: Proposta progettuale								
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8	8	8		
totale		99	83	88	73	59		

* istanza non ammissibile poiché priva dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione prot. n. 718 del 20/01/2026 all'articolo 2, comma 1 lettere xi, xii.

	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
	Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Titolo: Ponti educativi: ridurre i divari, costruire opportunità CNP: M4C111.4-2025-1686-P-62804 CUP: J74D25002370006
	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Modulo	Potenziamento competenze di base Chimica

Area: Titoli culturali		LO COCO FRANCESCO	LI VIGNI LAURA	MISSERI DANILO
1	titolo di studio <i>attinente</i> all’azione e la tipologia d’intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	17	20	17
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti		2	
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti	2		
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	2	2	
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	10	4	2
Area: Titoli professionali				
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l’azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	20	0	0
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l’azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	16	4	0
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	1	10	2
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1	1	1
Area: Competenze informatiche				
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	6	6	2
Area: Proposta progettuale				
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8
totale		83	57	32

	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
	Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Titolo: Ponti educativi: ridurre i divari, costruire opportunità CNP: M4C111.4-2025-1686-P-62804 CUP: J74D25002370006
	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Modulo	Potenziamento competenze di base Scienze dei materiali dentali

Area: Titoli culturali		LI VIGNI LAURA Sc. Mater. Dent.
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	20
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti	2
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti	
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	2
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	4
Area: Titoli professionali		
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	2
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1
Area: Competenze informatiche		
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	6
Area: Proposta progettuale		
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8
totale		45

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca	
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE	
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Titolo: Ponti educativi: ridurre i divari, costruire opportunità CNP: M4C111.4-2025-1686-P-62804 CUP: J74D25002370006	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
Modulo	Potenziamento competenze di base area Odontotecnica

Area: Titoli culturali		CORRAO GAETANO	COMPARETTO GIANLUIGI	TERESI GIUSEPPE	GIANNOLA* SALVATORE
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	16	6	6	
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti				
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti				
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)				
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)				
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.				
Area: Titoli professionali					
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.				
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.				
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.				
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.		1		
Area: Competenze informatiche					
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)				
Area: Proposta progettuale					
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8	
totale		24	15	14	

* istanza non ammissibile poiché priva dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione prot. n. 718 del 20/01/2026 all'articolo 2, comma 1 lettere xi, xii.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca	
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE	
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Titolo: Ponti educativi: ridurre i divari, costruire opportunità CNP: M4C111.4-2025-1686-P-62804 CUP: J74D25002370006	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
Modulo	Potenziamento competenze di base Inglese

Area: Titoli culturali		DE LISI LIDIA
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	20
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti	
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti	
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	5
Area: Titoli professionali		
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	2
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	12
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1
Area: Competenze informatiche		
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	
Area: Proposta progettuale		
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8
totale		48

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca	
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE	
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Titolo: Ponti educativi: ridurre i divari, costruire opportunità CNP: M4C111.4-2025-1686-P-62804 CUP: J74D25002370006	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
Modulo	Potenziamento competenze di base area Optometria

Area: Titoli culturali		SERRETIELLO DONATO	MINI' ROBERTA	SIGMORELLI FRANCESCO	BERTOLAMI TANIA
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	6	20	17	6
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti				
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti			2	
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)		2		
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			2	
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.			1	
Area: Titoli professionali					
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	20	2	2	
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	18	2	2	
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	14	4		
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1		0	1
Area: Competenze informatiche					
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	6			2
Area: Proposta progettuale					
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8	8
totale		73	38	34	17

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca	
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE	
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Titolo: Ponti educativi: ridurre i divari, costruire opportunità CNP: M4C111.4-2025-1686-P-62804 CUP: J74D25002370006	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
Modulo	Potenziamento competenze di base Fisica

Area: Titoli culturali		NAPPO CLAUDIO	AVARA SALVATORE	DAIDONE ALFREDO
1	titolo di studio <i>attinente</i> all’azione e la tipologia d’intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	17	20	17
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti			2
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti			
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.			
Area: Titoli professionali				
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l’azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.			
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l’azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.			
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.			
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	2	2	1
Area: Competenze informatiche				
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	6	2	
Area: Proposta progettuale				
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8
totale		33	32	28

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca	
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE	
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Titolo: Ponti educativi: ridurre i divari, costruire opportunità CNP: M4C111.4-2025-1686-P-62804 CUP: J74D25002370006	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
Modulo	Potenziamento competenze di base Inglese

Area: Titoli culturali		LA VENIA* ANDREA
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti	
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti	
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	
Area: Titoli professionali		
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	
Area: Competenze informatiche		
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	
Area: Proposta progettuale		
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	
totale		

* istanza non ammissibile poiché priva dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione prot. n. 718 del 20/01/2026 all'articolo 2, comma 1 lettere xi, xii.