

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca	
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE	
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) TITOLO: Riduzione dei divari CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
Modulo	Percorso laboratoriale di inglese

Area: Titoli culturali		DE LISI LIDIA	FONTANA ANNA
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	20	20
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti		
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti		2
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)		2
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)		
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	5	
Area: Titoli professionali			
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	2	
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	10	
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.		
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1	2
Area: Competenze informatiche			
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)		6
Area: Proposta progettuale			
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8
totale		46	40

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca	
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE	
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C111.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	

Modulo	Percorso laboratoriale di odontotecnica CAD CAM
---------------	---

Area: Prerequisiti		
	Prerequisiti articolo 3 comma 1 dell'Avviso di selezione prot. n. 3237 del 25/02/2025	assenti

Area: Titoli culturali		Corrao Gaetano
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti	
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti	
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	

Area: Titoli professionali		
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	

Area: Competenze informatiche		
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	

Area: Proposta progettuale		
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	

totale

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca	
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE	
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C111.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	

Modulo	Percorso laboratoriale di odontotecnica CAD CAM
---------------	---

Area: Prerequisiti		
	Prerequisiti articolo 3 comma 1 dell'Avviso di selezione prot. n. 3237 del 25/02/2025	presenti

Area: Titoli culturali		SCIARA NICOLÒ
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti	
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti	
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	1

Area: Titoli professionali		
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	4
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	8
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1

Area: Competenze informatiche		
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	

Area: Proposta progettuale		
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	

totale

14