

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca						
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE						
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006						
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari						
Modulo	Percorso laboratoriale di Matematica					
Area: Titoli culturali	MILAZZO PAOLA	SCICOLONE CRISTOFORO	BRUNO GIANFRANCO	SCIBILIA VINCENZA	SIGNORELLI FRANCESCO	BERTOLAMI TANIA
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti. (punteggi non cumulativi)	20	17			
Area: Titoli professionali						
2	esperienza di insegnamento in discipline strettamente afferenti alle caratteristiche del modulo: 1 punto per ogni anno di insegnamento fino al massimo di 10 punti.	10	10			
3	precedenti esperienze di tutoraggio coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.				2	
4	precedenti esperienze in altre attività formative per studenti di scuola secondaria di II grado coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino a 16 punti.	12	2			
5	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti fino al massimo 16 punti.	4				
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti fino a 10 punti.	10	2			
7	qualificazioni, abilitazioni, percorsi di livello regionale, nazionale o internazionale attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta. 4 punti fino a 12 punti.		12			
Area: Competenze informatiche						
8	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (si valorizza solo una delle tre certificazioni)	2		6	6	2
totale		58	43	6	6	2

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Modulo	Percorso laboratoriale di area Optometrica
--------	--

Area: Titoli culturali		BRUNO GIANFRANCO	SIGNORELLI FRANCESCO	MINI' ROBERTA	BERTOLAMI TANIA
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti. (punteggi non cumulativi)	6	10	20	6
Area: Titoli professionali					
2	esperienza di insegnamento in discipline strettamente afferenti alle caratteristiche del modulo: 1 punto per ogni anno di insegnamento fino al massimo di 10 punti.	10	10	10	10
3	precedenti esperienze di tutoraggio coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	12	12	2	10
4	precedenti esperienze in altre attività formative per studenti di scuola secondaria di II grado coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino a 16 punti.	16	4	8	
5	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti fino al massimo 16 punti.			3	
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti fino a 10 punti.	4	2		
7	qualificazioni, abilitazioni, percorsi di livello regionale, nazionale o internazionale attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta. 4 punti fino a 12 punti.	8	6		
Area: Competenze informatiche					
8	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (si valorizza solo una delle tre certificazioni)	6			2
totale		62	44	43	28

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Modulo Percorso laboratoriale di Fisica

		Cognome/Nome					
Area: Titoli culturali		AVARA SALVATORE	BRUNO GIANFRANCO	PERITORE GIOVANNI	BERTOLAMI TANIA	SIGNORELLI FRANCESCO	DAIDONE ALFREDO*
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti. (punteggi non cumulativi)	20					
Area: Titoli professionali							
2	esperienza di insegnamento in discipline strettamente afferenti alle caratteristiche del modulo: 1 punto per ogni anno di insegnamento fino al massimo di 10 punti.	8		2			
3	precedenti esperienze di tutoraggio coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.					2	
4	precedenti esperienze in altre attività formative per studenti di scuola secondaria di II grado coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino a 16 punti.				2		
5	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti fino al massimo 16 punti.			2			
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti fino a 10 punti.						
7	qualificazioni, abilitazioni, percorsi di livello regionale, nazionale o internazionale attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta. 4 punti fino a 12 punti.	8		2			
Area: Competenze informatiche							
8	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (si valorizza solo una delle tre certificazioni)	2	6		2		
totale		38	6	6	4	2	0

* istanza non ammissibile poiché pervenuta oltre i termini stabiliti dall'Avviso di selezione prot. n. 1716 del 31/01/2025 (Tutor) all'articolo l'art. 6, comma 1.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Modulo Percorso laboratoriale di Odontotecnica

Area: Titoli culturali		GIANNOLA SALVATORE	MONTALTO SALVATORE	BRUNO GIANFRANCO	BERTOLAMI TANIA	SIGNORELLI FRANCESCO
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti. (punteggi non cumulativi)	17	6			
Area: Titoli professionali						
2	esperienza di insegnamento in discipline strettamente afferenti alle caratteristiche del modulo: 1 punto per ogni anno di insegnamento fino al massimo di 10 punti.	10	4			
3	precedenti esperienze di tutoraggio coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	4				2
4	precedenti esperienze in altre attività formative per studenti di scuola secondaria di II grado coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino a 16 punti.		8	2	2	
5	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti fino al massimo 16 punti.					
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti fino a 10 punti.		2			
7	qualificazioni, abilitazioni, percorsi di livello regionale, nazionale o internazionale attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta. 4 punti fino a 12 punti.	4				
Area: Competenze informatiche						
8	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (si valorizza solo una delle tre certificazioni)	6	6	6	2	
totale		41	26	8	4	2

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Modulo Percorso laboratoriale di chimica

Area: Titoli culturali		SCIBILIA VINCENZA	PERITORE GIOVANNI	BRUNO GIANFRANCO	BERTOLAMI TANIA	SIGNORELLI FRANCESCO
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti. (punteggi non cumulativi)	10	6			
Area: Titoli professionali						
2	esperienza di insegnamento in discipline strettamente afferenti alle caratteristiche del modulo: 1 punto per ogni anno di insegnamento fino al massimo di 10 punti.	10	10			
3	precedenti esperienze di tutoraggio coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	16				2
4	precedenti esperienze in altre attività formative per studenti di scuola secondaria di II grado coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino a 16 punti.			2	2	
5	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti fino al massimo 16 punti.		2			
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti fino a 10 punti.	8				
7	qualificazioni, abilitazioni, percorsi di livello regionale, nazionale o internazionale attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta. 4 punti fino a 12 punti.	4	4			
Area: Competenze informatiche						
8	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (si valorizza solo una delle tre certificazioni)	6		6	2	
totale		54	22	8	4	2

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Modulo	Percorso laboratoriale di inglese
--------	-----------------------------------

Area: Titoli culturali		BRUNO GIANFRANCO	SCIBILIA VINCENZA	SIGNORELLI FRANCESCO	BERTOLAMI TANIA
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 6 punti laurea di 1° livello: 10 punti laurea 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti. (punteggi non cumulativi)				
Area: Titoli professionali					
2	esperienza di insegnamento in discipline strettamente afferenti alle caratteristiche del modulo: 1 punto per ogni anno di insegnamento fino al massimo di 10 punti.				
3	precedenti esperienze di tutoraggio coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.				
4	precedenti esperienze in altre attività formative per studenti di scuola secondaria di II grado coerenti con l'azione, la figura professionale e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti per ciascuna fino a 16 punti.				
5	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti fino al massimo 16 punti.				
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: 2 punti fino a 10 punti.			2	
7	qualificazioni, abilitazioni, percorsi di livello regionale, nazionale o internazionale attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta. 4 punti fino a 12 punti.				
Area: Competenze informatiche					
8	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (si valorizza solo una delle tre certificazioni)	6	6		2
totale		6	6	2	2

ROSARIA
INGUANTA
26.02.2025
23:40:01
GMT+02:00

