

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C111.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006
Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Modulo	Potenziamento competenze di base Matematica
--------	---

Area: Titoli culturali		LO COCO FRANCESCO	MILAZZO PAOLA	GIORDANO MASSIMO	CANCELLIERI ANGELA	SCICOLONE CRISTOFORO
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	17	20	17	20	17
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti					
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti	2				2
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			2		
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	2	2		2	
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.			2	1	2
Area: Titoli professionali						
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	20	6	2		2
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	12	4	4		
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.				2	
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	3	2	1		4
Area: Competenze informatiche						
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	6	2	6	6	
Area: Proposta progettuale						
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8	8	8
totale		70	44	42	39	35

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006
Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Modulo [Potenziamento competenze di base Italiano](#)

Area: Titoli culturali		LO CASCIO MARTINO	ROMANO GABRIELLA
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	17	20
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti		
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti		
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)		
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	2	
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	1	4
Area: Titoli professionali			
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.		
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	14	4
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.		
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1	1
Area: Competenze informatiche			
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)		
Area: Proposta progettuale			
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8
totale		43	37

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C1I1 .4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006
Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Modulo	Potenziamento competenze di base Chimica
--------	--

Area: Titoli culturali		LO COCO FRANCESCO	LI VIGNI LAURA	DE SANTES GIOVANNI
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	17	20	16
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti		2	
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti	2		2
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)	2	2	2
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	10	4	1
Area: Titoli professionali				
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	20	8	
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	12	4	
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	1	10	
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1	1	1
Area: Competenze informatiche				
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	6	6	6
Area: Proposta progettuale				
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8
totale		79	65	36

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C111.4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006
Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Modulo	Potenziamento competenze di base Fisica
--------	---

Area: Titoli culturali		NAPPO CLAUDIO	AVARA SALVATORE	DAIDONE ALFREDO*
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	17	20	
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti			
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti			
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.			
Area: Titoli professionali				
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.			
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.			
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.			
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	2	2	
Area: Competenze informatiche				
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	8	2	
Area: Proposta progettuale				
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	
totale		35	32	

* istanza non ammissibile poichè pervenuta oltre i termini stabiliti dall'Avviso di selezione prot. n. 1712 del 31/01/2025 (Esperto) all'articolo l'art. 6, comma 1.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo: Riduzione dei divari CNP: M4C1I1 .4-2024-1322-P-54015 CUP: J74D21001020006
Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Modulo [Potenziamento competenze di base Inglese](#)

Area: Titoli culturali		DE LISI LIDIA	FONTANA ANNA	AMMANNATO RENATA
1	titolo di studio <i>attinente</i> all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti .	20	20	20
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti			
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti		2	
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)		2	2
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	5		
Area: Titoli professionali				
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	2		
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	10		
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.			
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1	2	1
Area: Competenze informatiche				
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)		6	
Area: Proposta progettuale				
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8
totale		46	40	31



ROSARIA
INGUANTA
17.02.2025
09:21:23
GMT+02:00