

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE

Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
 Titolo: Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
 CNP: M4C111.4-2022-981-P-20158
 CUP: J74D22003460006

Progetto Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
 Destinatari Studenti

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Modulo	Percorso laboratoriale Scienze naturali
---------------	--

Area: Titoli culturali		Milazzo Andrea	Grillo Fabio	Di Trapani Francesco	Li Vigni Laura	Basilone Luca	Daniela Rosa
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 8 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti.	20	20	17	20	17	20
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti	2		2	2	2	
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti	1		1		2	
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			2			
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)		2		2		2
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	4	2	2	2	1	
Area: Titoli professionali							
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	20	20	12	8	2	4
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	20	20	2		2	6
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	16	16	16	12	16	
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.			2	1	3	1
Area: Competenze informatiche							
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	2		6			
Area: Proposta progettuale							
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8	8	8	8
Totale		93	88	70	55	53	41

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE

Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
 Titolo: Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
 CNP: M4C111.4-2022-981-P-20158
 CUP: J74D22003460006

Progetto Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
 Destinatari Studenti

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Modulo	Percorso laboratoriale indirizzo Ottico
---------------	--

Area: Titoli culturali		Serrettiello Donato	Mini Roberta	Signorelli Francesco	Bruno Gianfranco	*Bertolami Tania	
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 8 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti.	8	20	17	8		
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti						
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti			2			
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)		2				
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			2			
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.				2		
Area: Titoli professionali							
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	20					
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.	14					
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	14	4				
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1		1	2		
Area: Competenze informatiche							
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)	6			6		
Area: Proposta progettuale							
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.	8	8	8	8		
Totale		71	34	30	26		

*istanze pervenute in maniera difforme ai requisiti prescritti e/o oltre i termini previsti

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE

Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
 Titolo: Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
 CNP: M4C111.4-2022-981-P-20158
 CUP: J74D22003460006

Progetto Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
 Destinatari Studenti

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Modulo	Percorso laboratoriale indirizzo Odontotecnico – CAD CAM	Teresi Giuseppe
---------------	---	-----------------

Area: Requisiti di accesso

(in assenza non si procede alla successiva valutazione)

Possesto dei requisiti di accesso presenti al punto 1 dell'articolo 3	*NO
---	-----

Area: Titoli culturali				
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 8 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti.			
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti			
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti			
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)			
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.			
Area: Titoli professionali				
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.			
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.			
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.			
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.			
Area: Competenze informatiche				
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)			
Area: Proposta progettuale				
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.			
Totale				

* assenza di plurime esperienze richieste

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE

Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
 Titolo: Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
 CNP: M4C111.4-2022-981-P-20158
 CUP: J74D22003460006

Progetto Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
 Destinatari Studenti

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Modulo	Percorso laboratoriale indirizzo Odontotecnico – CAD CAM	Nicola Sciarra	Cruciata Davide
---------------	---	----------------	-----------------

Area: Requisiti di accesso
 (in assenza non si procede alla successiva valutazione)

Possesto dei requisiti di accesso presenti al punto 1 dell'articolo 3	SI	NO
---	----	----

Area: Titoli culturali					
1	titolo di studio attinente all'azione e la tipologia d'intervento richiesta: diploma 8 punti laurea vecchio ordinamento o di 2° livello: fino a 90/110 15 punti fino a 100/110 16 punti fino a 110/110 17 punti con 110/ e lode: 20 punti.	8			
2	dottorato di Ricerca specifico per la professionalità richiesta (un solo titolo) 2 punti				
3	corso di Specializzazione post-laurea di durata pluriennale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo: punti 1 per anno) max 2 punti				
4	master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)				
5	corso di Perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta (un solo titolo: punti 2)				
6	esperienze di formazione (come soggetto formato per almeno 20h) in tematiche attinenti: 1 punto fino ad un massimo di 10 punti.	1			
Area: Titoli professionali					
7	precedenti esperienze in attività formative coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.				
8	precedenti esperienze come formatore, esclusivamente in attività cofinanziate dalla Comunità Europea, coerenti con l'azione/modulo e la figura professionale richiesta: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 20 punti.				
9	esperienze lavorative extrascolastiche attinenti ai contenuti del modulo: 2 punti per ciascuna fino al massimo di 16 punti.	10			
10	abilitazioni professionali coerenti con la professionalità richiesta: 1 punto fino al massimo di 6 punti.	1			
Area: Competenze informatiche					
11	Certificazioni di livello base (TIC e similari): 2 punti Certificazioni: ECDL FULL (o equivalenti) 6 punti Certificazioni di tipo advanced (applicativi office): 8 punti (punteggi non cumulativi)				
Area: Proposta progettuale					
12	proposta progettuale fino ad un massimo di 10 punti.				
Totale		20			