

All_1d

- Titolo modulo Danza Sportiva a Scuola
- Descrizione modulo:

Il modulo mira, attraverso la Danza Sportiva, a sviluppare le capacità motorie, a migliorare l'integrazione e la socializzazione, a favorire la crescita dell'individuo e l'instaurarsi di corrette relazioni interpersonali e fornisce un efficace supporto per limitare fenomeni di emarginazione e di aggressività che possono condurre alla dispersione scolastica e al bullismo.

L'insegnamento della Danza sarà propedeutico e adeguato alle capacità di tutti gli allievi per difficoltà e complessità crescenti e condurrà gli alunni verso un corretto rapporto con il proprio corpo, sviluppando le capacità di coordinazione motoria e la percezione delle relazioni spaziali e prossemiche che intercorrono tra se e gli altri. Il modulo coinvolge anche i ragazzi diversamente abili che potranno partecipare attivamente, al pari dei propri coetanei. Il corso prevede, in particolare, l'insegnamento delle danze caraibiche di coppia e di gruppo quali Merengue, Bachata, Salsa Cubana, Salsa Portoricana e si articolerà su lezioni pratiche, inerenti figure e coreografie che saranno mostrate e fatte eseguire agli allievi e intercalate da nozioni teoriche per comprendere meglio le connessioni e i riferimenti tra l'esecuzione dei movimenti e la struttura ritmo-melodica del brano musicale.

- Titolo modulo Taekwondo a scuola
- Descrizione modulo:

L'obiettivo del modulo è quello di aiutare gli allievi a migliorarsi acquisendo sicurezza, capacità di concentrazione, benessere psico-fisico e serenità interiore, a vantaggio dei rapporti interpersonali sempre nel rispetto delle regole.

Durante il corso, saranno proposte le varie tecniche che possono essere utilizzate in qualsiasi situazione e che insegnano a canalizzare la forza fisica e ad avere il controllo del proprio corpo troppo spesso utilizzato per atti ingiustificati di violenza.

L'approccio metodologico di ogni movimento sarà semplice e chiaro, per facilitarne l'insegnamento e il processo di apprendimento.

Ogni movimento sarà facile da eseguire permettendo così agli allievi di sfruttare il Taekwondo anche come sport e ricreazione che si può praticare senza l'ausilio di particolari attrezzature.

Ogni lezione comprenderà due fasi: La prima riguarda il riscaldamento e la preparazione atletica, la seconda, le attività specifiche per l'apprendimento delle tecniche di quest'Arte Marziale e le attività motivazionali per mettere alla prova prontezza di spirito e riflessi.

- Titolo modulo: LABORATORIO DI RECUPERO DI MATEMATICA
- Descrizione modulo:

Il modulo ha lo scopo di migliorare le competenze di base di matematica degli alunni del primo biennio. Inizialmente si richiameranno i concetti di base attraverso lezioni alla lavagna, alla LIM o videolezioni personali, appositamente scelte o realizzate allo scopo, al PC. In questo modo al classico modeling educativo si affiancherà una didattica capovolta in cui l'allievo segue le videolezioni autonomamente ed il docente interviene nella successiva fase di esercitazione. Quindi, dopo una fase di lavori di gruppo si cercherà di individuare i bisogni di ciascuno per meglio personalizzare l'offerta formativa. Successivamente, si applicheranno le conoscenze acquisite in esercizi classici o in

esercitazioni di risoluzione al PC per passare successivamente alla risoluzione di problemi che mettano in evidenza l'acquisizione delle competenze.

- Titolo modulo "Un coro per l'inclusione"
- Descrizione modulo:

Il modulo intende sviluppare le capacità musicali legate all'esecuzione corale monodica e polifonica, mediante lo sviluppo dell'orecchio musicale, del senso ritmico, dell'uso corretto dell'apparato fonatorio per l'emissione della voce (respirazione diaframmatica), dell'intonazione con le tecniche della solmisazione, del senso estetico, e delle capacità interpretative, ma allo stesso tempo intende promuovere momenti di aggregazione, di senso di appartenenza alla collettività scolastica, nonché migliorare le capacità di concentrazione, di padronanza del sé corporeo, del rispetto delle regole. Il repertorio scelto sarà congruente con le finalità educative del PTOF: interculturalità, integrazione, rispetto, solidarietà, ecosostenibilità.

- Titolo modulo: "FoodxBrain"
- Descrizione modulo:

Il modulo si inserisce in un ambito di innovazione didattica e digitale e propone un approccio di tipo esperienziale in grado di incentivare la professionalizzazione degli studenti e costituire uno stimolo alla loro creatività e capacità di innovazione.

L'attuazione del modulo consentirà la realizzazione da parte degli studenti di una App (tramite Windows App, Touch Develop o similari) installabile dagli utenti della comunità scolastica, che funzioni come stimolo culturale attraverso l'invio quotidiano di una notifica, sotto forma di icona accompagnata da una Keyword.

L'immagine dell'icona rappresentante un frutto (tipo noce/gheriglio) - un'immagine che rimandi comunque all'idea di "Cibo per la Mente" - conterrà a sua volta un link con un breve approfondimento relativo all'argomento evidenziato dalla parola chiave. Per ogni link visualizzato verrà inviato un feedback che potrà essere conteggiato. Tutti gli approfondimenti saranno realizzati dagli studenti tramite brevi filmati, descrizioni, interviste, immagini o quant'altro la creatività dei ragazzi riuscirà a produrre e potranno essere condivisi con chiunque; solo i membri autorizzati della comunità scolastica potranno però inviare alla scuola - che gestirà la App - nuovi contenuti da utilizzare.

- Titolo del modulo: Il cantastorie in un click
- Descrizione del modulo:

Partendo dalla lettura di brani di intellettuali famosi sul capoluogo palermitano e ricorrendo poi allo storytelling, il gruppo produrrà una breve narrazione (3 minuti) fusione di due prodotti collegati tra loro e basati sulla combinazione di vari strumenti, tra i quali testi, immagini, audio, video e pubblicazioni sul web. Nella prima fase, dopo aver preso visione della scheda del modulo, gli alunni verranno guidati alla conoscenza di programmi come iMovie o Moviemaker. Nella seconda fase si creeranno due sottogruppi che produrranno la rispettiva tranches della narrazione, facendo ricorso a due diversi approcci ("computer based" e "sfondo verde"). La tematica comune sarà "Palermo, città mia", storytelling sul capoluogo siciliano e sui cambiamenti che lo hanno interessato negli ultimi 30 anni. Nella terza ed ultima fase gli alunni si occuperanno del montaggio, della colonna sonora, della pubblicazione del prodotto finale (formato 3gp) e del successivo trasferimento sui players utilizzati dai ragazzi (Ipod, Cellulare, PS2), in modo da favorirne la libera circolazione e la conseguente disseminazione a lungo termine, tra adolescenti e adulti, che potranno rivivere una parte della loro storia. Gli alunni inoltre

svilupperanno abilità linguistiche e informatiche e acquisiranno capacità di scrittura e di espressione orale, abilità tecnologiche e sensibilità artistica.

- Titolo del modulo: Ciak, please
- Descrizione del modulo:

Il modulo prevede la realizzazione di uno spot di circa 50 secondi in cui gli alunni presenteranno in L2 l'Istituto, i corsi di studio, i laboratori della scuola. Nella prima fase, verranno presentati i software necessari alla realizzazione del prodotto finale, la scheda di modulo e la sitografia. Seguirà la progettazione del clip tramite uno storyboard online. Si procederà ad una selezione del linguaggio più adatto, veicolo di una comunicazione più efficace e persuasiva. Il linguaggio sarà composto da messaggi brevi, attraenti, suggestivi, dal momento che la sintesi è una delle competenze trasversali e comprende la capacità di riassumere concetti complessi tramite il veicolo espressivo e la forma più efficaci. Questa fase permette lo sviluppo di competenze trasversali informatico-tecnologiche come rendere messaggi per immagini, pianificare uno storytelling, saper utilizzare programmi di manipolazione video. Il lavoro di gruppo incoraggerà il team building e confronti fra pari, un'organizzazione del lavoro che facilita l'espressione delle capacità del singolo e getta le basi per il recupero di competenze ed entusiasmo. La realizzazione del filmato e il montaggio delle scene favoriranno la disseminazione tramite la pubblicazione sui canali comunicativi della Scuola.