



PROGRAMMAZIONE DISSEMINAZIONE

Programma Erasmus+
Progetti di Mobilità per l'apprendimento del settore scuola (KA1)

Progetto: L'Inglese in scena

Corsista: Lo Coco Francesco

Anno Scolastico 2018-19

Obiettivi del progetto

- Apprendere a livello teorico e pratico approcci didattici più funzionali all'uso dei Media e della Rete ed alla realizzazione di prodotti digitali finalizzati alla facilitazione dell'apprendimento cooperativo, della ricerca e della creatività;
- Acquistare la capacità di integrare le nuove strategie e tecnologie in programmazioni, offerta formativa e pratica quotidiana;
- Condividere conoscenze e competenze con i colleghi dell'istituto;
- Stabilire un contatto più incisivo con i propri alunni, rendendo più stimolante ed efficace il processo di insegnamento;
- Migliorare la propria capacità di agire in contesti internazionali, acquisendo maggiore autonomia nelle attività con partner stranieri;
- Rendere la scuola un ambiente di apprendimento interattivo;
- Migliorare le competenze degli alunni, per favorire il confronto con coetanei di altri Paesi ed acquisire più consapevolezza del loro ruolo di cittadini della Comunità europea;
- Consolidare le competenze dei discenti, per scoraggiare la dispersione scolastica;
- Migliorare le modalità di gestione del gruppo classe, per favorire l'integrazione degli alunni svantaggiati.

Cosa comunicare (metodi, buone pratiche, esperienze ecc.)

L'inizio del processo di comunicazione sarà caratterizzato da attività per dare informazioni sulla qualità, la rilevanza e l'efficacia dei risultati positivi trasmessi dall'esperienza di formazione. Successivamente saranno trasmesse le nuove metodologie didattiche, alternative alla lezione frontale, le buone pratiche apprese che intervengono sui diversi tipi di comunicazione (linguistica, visiva) e permettono una conduzione cooperativa della classe.

Infine, attraverso la realizzazione di prodotti, si trasmetterà, sia a docenti che ad alunni, la consapevolezza appresa che la diffusione in ambiente scolastico di strumenti digitali, migliora e potenzia le competenze che ogni alunno deve acquisire, favorisce l'integrazione di alunni svantaggiati e permette di vedere sotto altri occhi i dispositivi tecnologici fin'ora considerati solo uno mezzo di divertimento.

A chi comunicare (classi docenti altro personale della scuola)



PROGRAMMAZIONE DISSEMINAZIONE

I destinatari del mio processo di disseminazione sono i docenti del dipartimento di chimica e scienze, i docenti del consiglio di classe di cui faccio parte (VA tecnico) e i relativi alunni, i docenti del corso post-diploma che si svolge nel nostro istituto e gli alunni frequentanti.

Perché comunicare (definire gli scopi)

- Creare un ambiente di apprendimento stimolante e interattivo
- Incoraggiare l'utilizzo della multimedialità a sostegno dei processi di apprendimento;
- Fortificare e potenziare la qualità del metodo di studio, individuale e collettivo
- Promuovere forme di apprendimento collaborativo anche a distanza
- Stimolare tra i docenti lo scambio di esperienze e di informazioni per elaborare metodi e strategie atte a migliorare la qualità del lavoro e le attività a favore degli studenti
- Potenziare le competenze digitali degli studenti;
- Favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web

Come comunicare (metodologia)

Si procederà inizialmente con incontri informali con i colleghi a cui seguiranno incontri formali, in occasione dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe, per divulgare le nuove metodologie acquisite, condividere buone pratiche, descrivere le esperienze vissute e i risultati ottenuti nonché incentivare l'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica.

Con gli alunni si procederà con incontri di formazione sull'utilizzo della tecnologia per perfezionare il metodo di studio durante le ore di lezione. Si farà uso della didattica laboratoriale e del tutoring. Ad ognuno di essi saranno assegnati compiti e responsabilità, valorizzando al meglio le competenze a disposizione al fine di coinvolgerli tutti e poter adattare il messaggio da comunicare ai destinatari.

I lavori prodotti, sui contenuti della disciplina, saranno realizzati per mezzo del software online: "Piktochart" (<https://piktochart.com/>), studiato e appreso nel corso del programma di mobilità a Londra e utile per creare infografiche, e per mezzo di Google Sites per creare siti personalizzati in modo agevole e funzionale.

La comunicazione e la disseminazione delle buone pratiche verso i colleghi, sarà realizzata con la condivisione dei prodotti didattici e multimediali creati, prima all'interno del dipartimento e in seguito con tutte le componenti dell'Istituto anche attraverso i canali multimediali.

Quando comunicare (tempi opportuni durante l'anno scolastico)

Dalla seconda parte del primo quadrimestre e fino alla fine dell'anno scolastico

Quale/i prodotto/i realizzare

Infografiche e siti personalizzati sui contenuti della disciplina - Questionari, test, quiz e verifiche



PROGRAMMAZIONE DISSEMINAZIONE

tramite piattaforma basata sulla Gamification

Il corsista

A handwritten signature in black ink, appearing to read "F. Ascione".